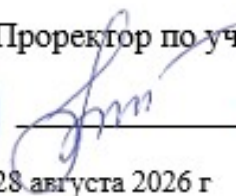


**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


Н.А.Есськова

28 августа 2026 г

Анализ денежных потоков

рабочая программа дисциплины

Закреплена за

Кафедра экономики

Квалификация

Магистр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

5 ЗЕТ

Часов по учебному плану

180

в том числе:

аудиторные занятия

52,6

самостоятельная работа

91

часов на контроль

34,4

Виды контроля в семестрах:

экзамены 2

Форма обучения

очно-заочная

Общая трудоемкость

5 ЗЕТ

Часов по учебному плану

180

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

экзамены 3

аудиторные занятия	19,6
самостоятельная работа	151,4
часов на контроль	9

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180
в том числе:	
аудиторные занятия	25,6
самостоятельная работа	147
часов на контроль	7,4

Виды контроля на курсах:
экзамены 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	17	17	17	17
Практические	34	34	34	34
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа на аттестацию	1,6	1,6	1,6	1,6
Итого ауд.	52,6	52,	52,6	52,6
Контактная работа	54,6	54,	54,6	54,6
Сам. работа	91	91	91	91
Часы на контроль	34,4	34,	34,4	34,4
Итого	180	180	180	180

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очно-заочная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	17 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические	12	12	12	12
Контактная работа на аттестацию	1,6	1,6	1,6	1,6
Итого ауд.	19,6	19,6	19,6	19,6
Контактная работа	19,6	19,6	19,6	19,6
Сам. работа	151,4	151,4	151,4	151,4
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

**Распределение часов дисциплины по семестрам
заочная форма**

Курс	2		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	18	18	18	18
Контактная работа на аттестацию	1,6	1,6	1,6	1,6
Итого ауд.	25,6	25,	25,6	25,6
Контактная работа	25,6	25,	25,6	25,6
Сам. работа	147	147	147	147
Часы на контроль	7,4	7,4	7,4	7,4
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.э.н., доцент Рашидов Олег Ибрагимович



Рецензент(ы):

Д.э.н., профессор Жиялов Д.И. .



Рабочая программа дисциплины

Анализ денежных потоков

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки

составлена на основании учебного плана:

38.04.01 Экономика, профиль "Аудит и финансовый консалтинг"

утвержденного учёным советом вуза от 28.08.2026 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра экономики

Протокол от 28.08. 2026 г. № 1

Срок действия программы: 2026-2027 уч. г.

Зав. кафедрой Рашидова И.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Кафедра экономики

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Рашидова Ирина Александровна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Кафедра экономики

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Рашидова Ирина Александровна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Кафедра экономики

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой Рашидова Ирина Александровна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2030-2031 учебном году на заседании кафедры
Кафедра экономики

Протокол от _____ 2030 г. № ____
Зав. кафедрой Рашидова Ирина Александровна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины - обучение теоретическим основам формирования денежных потоков на предприятиях и познание практических приемов осуществления их анализа.

Задачи: заключаются в получении знаний о формировании денежных потоках, их взаимосвязи и взаимовлиянии на конечные результаты хозяйственно-финансовой деятельности, методах анализа с целью оптимизации и сбалансированности денежного потока предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:

Б1.В

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательной среде вуза

2.1.2 Аудит: теория и практика

2.1.3 Комплексный экономический анализ

2.1.4 Современные проблемы экономики

2.1.5 Управленческая экономика

2.1.6 Философия науки

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Антикризисное управление

2.2.2 Аудит консолидированной отчетности

2.2.3 Научно-исследовательская работа

2.2.4 Оценка бизнеса

2.2.5 Практика по профилю профессиональной деятельности

2.2.6 Производственная практика

2.2.7 Производственная практика

2.2.8 Финансовое планирование и бюджетирование

2.2.9 Финансовый мониторинг

2.2.10 Защита выпускной квалификационной работы

2.2.11 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

2.2.12 Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.2. Демонстрирует способность принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий

Знать: процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки

Уметь: применять формы и приемы критического анализа в профессиональной деятельности.

Владеть: навыками осуществления исследований в профессиональной деятельности с применением

ПК-1.1. Демонстрирует знание методов научного познания: аналогии, анализа, синтеза

Знать: методы, техники, процессы и инструменты научного познания

Уметь: обосновывать подходы, используемые в программе исследования

Владеть: навыками сравнительной оценки эффективности применения методов научного познания

ПК-2.2. Самостоятельно исследует процессы и явления в финансовой сфере, выявляет тенденции и

Знать: основы оценки, анализа и прогнозирования процессов и явлений в финансовой сфере.

Уметь: собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра

Владеть: навыками проверки достоверности информации в финансовой сфере с экономической и с

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать: • виды, методы расчета денежных потоков; • методы оптимизации денежных потоков; • систему комплексного анализа денежных потоков; • существующие концепции денежных потоков, позволяющие всесторонне рассматривать их как объект анализа;
3.2	Уметь: • самостоятельно находить необходимую информацию и использовать ее для проведения системного анализа денежных потоков с целью их оптимизации и сбалансированности; • избирать рациональный тип политики управления денежными потоками; • разрабатывать планы денежных потоков;
3.3	Владеть: • навыками пользования инструментами, методами и методикой разработки и практического применения политики управления денежными потоками.

стр. 6

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
очная форма							
Код занятия	Наименование разделов	Курс/ Семестр	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работ а
1.	Понятие денежных потоков и необходимость их выявления в целях управления финансами	1/2	5,1/1,7/3.4	УК-1.2; ПК-1.1; ПК-2.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	9,1
2.	Концепция оценки денежных потоков предприятий	1/2	2.2.1	УК-1.2; ПК-1.1; ПК-2.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	9,1
3.	Структурная концепция денежных потоков предприятий	1/2	2.2.2	УК-1.2; ПК-1.1; ПК-2.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	9,1
4.	Стоимостная концепция денежных потоков	1/2	2.2.3	УК-1.2; ПК-1.1; ПК-2.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	9,1
5.	Общая характеристика системы анализа денежных потоков предприятий	1/2	2.2.4	УК-1.2; ПК-1.1; ПК-2.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	9,1
6.	Характеристика применяемых систем анализа денежных потоков предприятий:	1/2	2.2.5	УК-1.2; ПК-1.1; ПК-2.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	9,1
7.	Методика проведения горизонтального, вертикального и сравнительного анализа денежных потоков.	1/2	2.2.6	УК-1.2; ПК-1.1; ПК-2.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	9,1
8.	Горизонтальный анализ: исследование динамики показателей денежного потока отчетного периода	1/2	2.2.7	УК-1.2; ПК-1.1; ПК-2.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	9,1
9.	Анализ ликвидности и эффективности денежных потоков	1/2	2.2.8	УК-1.2; ПК-1.1; ПК-2.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	9,1

10.	Интегральный анализ: анализ общего цикла денежного оборота предприятия	1/2	2.2.9	УК-1.2; ПК-1.1; ПК-2.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	9,1
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) очно-заочная форма							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс/ Семестр	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работ а
1.	Понятие денежных потоков и необходимость их выявления в целях управления финансами	2/1	1,8/0,6/1,2	УК-1.2; ПК-1.1; ПК-2.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		15,1
2.	Концепция оценки денежных потоков предприятий	2/1	1,8/0,6/1,2	УК-1.2; ПК-1.1; ПК-2.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		15,1
3.	Структурная концепция денежных потоков предприятий	2/1	1,8/0,6/1,2	УК-1.2; ПК-1.1; ПК-2.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		15,1
4.	Стоимостная концепция денежных потоков	2/1	1,8/0,6/1,2	УК-1.2; ПК-1.1; ПК-2.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		15,1
5.	Общая характеристика системы анализа денежных потоков предприятий	2/1	1,8/0,6/1,2	УК-1.2; ПК-1.1; ПК-2.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	15,1
6.	Характеристика применяемых систем анализа денежных потоков предприятий:	2/1	1,8/0,6/1,2	УК-1.2; ПК-1.1; ПК-2.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		15,1
7.	Методика проведения горизонтального, вертикального и сравнительного анализа денежных потоков.	2/1	1,8/0,6/1,2	УК-1.2; ПК-1.1; ПК-2.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		15,1
8.	Горизонтальный анализ: исследование динамики показателей денежного потока отчетного периода	2/1	1,8/0,6/1,2	УК-1.2; ПК-1.1; ПК-2.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	15,1
9.	Анализ ликвидности и эффективности денежных потоков	2/1	1,8/0,6/1,2	УК-1.2; ПК-1.1; ПК-2.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	15,1
10.	Интегральный анализ: анализ общего цикла денежного оборота предприятия	2/1	1,8/0,6/1,2	УК-1.2; ПК-1.1; ПК-2.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	15,5
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) заочная форма							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов всего/л/	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работ а
1.	Понятие денежных потоков и необходимость их выявления в целях управления финансами	2	2,4/0,6/1,8	УК-1.2; ПК-1.1; ПК-2.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		14,7
2.	Концепция оценки денежных потоков предприятий	2	2,4/0,6/1,8	УК-1.2; ПК-1.1; ПК-2.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		14,7
3.	Структурная концепция денежных потоков предприятий	2	2,4/0,6/1,8	УК-1.2; ПК-1.1; ПК-2.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		14,7
4.	Стоимостная концепция денежных потоков	2	2,4/0,6/1,8	УК-1.2; ПК-1.1; ПК-2.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		14,7
5.	Общая характеристика системы анализа денежных потоков предприятий	2	2,4/0,6/1,8	УК-1.2; ПК-1.1; ПК-2.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	14,7

6.	Характеристика применяемых систем анализа денежных потоков предприятий:	2	2,4/0,6/1,8	УК-1.2; ПК-1.1; ПК-2.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		14,7
7.	Методика проведения горизонтального, вертикального и сравнительного анализа денежных потоков.	2	2,4/0,6/1,8	УК-1.2; ПК-1.1; ПК-2.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		14,7
8.	Горизонтальный анализ: исследование динамики показателей денежного потока отчетного периода	2	2,4/0,6/1,8	УК-1.2; ПК-1.1; ПК-2.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	14,7
9.	Анализ ликвидности и эффективности денежных потоков	2	2,4/0,6/1,8	УК-1.2; ПК-1.1; ПК-2.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	14,7
10.	Интегральный анализ: анализ общего цикла денежного оборота предприятия	2	2,4/0,6/1,8	УК-1.2; ПК-1.1; ПК-2.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	14,7

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания Вопросы к экзамену

1. Цель и задачи анализа финансовой отчетности
2. Методы и приемы, используемые при анализе финансовой отчетности
3. Понятие, состав и порядок заполнения форм финансовой (бухгалтерской
4. отчетности)
5. Влияние инфляции на данные финансовой отчетности
6. Экспресс-анализ финансовой отчетности
7. Общая оценка имущества организации по данным бухгалтерского баланса
8. Как проводится оценка интенсивности денежного потока?
9. Методика оценки результативности производственно-хозяйственной деятельности.
10. Как провести анализ результативности финансовой деятельности?
11. Опишите методику оценки результативности инвестиционной деятельности.
12. В чем суть прямого и косвенного метода анализа движения денежных потоков?
13. Опишите методику оценки чистого денежного потока.
14. Как использовать анализ денежных потоков для оценки платежеспособности организации?
15. Как использовать отчет о движении денежных средств для оперативного финансового планирования и контроля за движением денежных потоков?
16. Анализ формы «Отчет о движении денежных средств».
17. Расчет чистого денежного потока
18. Анализ формы «Отчет о движении денежных средств».

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

1. Методика расчета показателей, характеризующих эффективность использования денежных средств
2. Анализ консолидированной отчетности
3. Сущность и назначение сегментарной отчетности.
4. Понятие сегмента бизнеса. Анализ сегментарной отчетности
5. Использование данных пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках в анализе финансового состояния организации

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от « 28 » 08 2026 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе

5.4. Перечень видов оценочных средств

практические задания, кейс, эссе, тест, ситуационные задачи

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Алексеева, Н. А. Анализ денежных потоков организации. Сборник задач с методическими рекомендациями и ответами к решению задач : учебное пособие / Н. А. Алексеева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 159 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-009623-0. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.ru/catalog/product/1497868	
Тимофеева, Т. В. Анализ и прогнозирование денежных потоков организации: практикум : учебное пособие / Т.В. Тимофеева, А.А. Снатенков. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 180 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2238047. — ISBN 978-5-16-021781-9. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.ru/catalog/product/2238047	
Карпова, Т. П. Учет, анализ и бюджетирование денежных потоков : учебное пособие / Т.П. Карпова, В.В. Карпова. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 302 с. — ISBN 978-5-9558-0243-5. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.ru/catalog/product/2044354	
6.1.2. Дополнительная литература	
6.1.2.1	Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 года) // СПС «Консультант Плюс».
6.1.2.2	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».
6.1.2.3	Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». // СПС «Консультант Плюс».
6.1.2.4	Карпова Виктория Вениаминовна Учет, анализ и бюджетирование денежных потоков: Учебное пособие / Т.П. Карпова, В.В. Карпова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2023. - 302 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0243-5 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/363826
6.1.2.5	Гарнов Андрей Петрович Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебник/Гарнов А.П. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 365 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-009995-8 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/465295
6.1.2.6	Пласкова Наталия Степановна Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО: Учебник / Пласкова Н.С. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2023. - 331 с.: 60х90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9558-0384-5 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/471489
6.1.2.7	Кеменов Алексей Владимирович Управление денежными потоками компании/Кеменов А.В., 2-е изд., стереотипное - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2023. - 142 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-16-104310-3 (online) - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/544299
6.1.2.8	Теннент Джон Управление денежными потоками: Как не оказаться на мели / Теннент Д. - М.: Альпина Пабл., 2022. - 208 с.: ISBN 978-5-9614-4646-3 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/926021
6.1.2.9	Беспалов Михаил Владимирович Анализ финансового состояния и финансовых результатов предпринимательских структур: Учебное пособие / И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2023. - 215 с.: 60х88 1/16. - (ВО: Магистр.). (о) ISBN 978-5-16-006404-8 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/366713
6.1.2.10	Савицкая Глафира Викентьевна Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК: Учебник / Г.В. Савицкая. - 8-е изд., испр. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2023. - 519 с.: 60х90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009303-1 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/431440
6.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»	
6.2.1	Официальный сайт Губернатора (Главы) Вашего региона.
6.2.2	Официальный сайт Правительства Вашего региона
6.2.3	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/contacts)
6.2.4	«Московский экономический журнал» (https://qje.su/)
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1.	ConsultantPlus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019, российское ПО)
6.3.1.2.	Windows 7 (операционная система, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
6.3.1.3.	MSOffice2010 (комплект офисного ПО, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
6.3.1.4.	Lazarus (открытая среда разработки программного обеспечения на языке ObjectPascal для компилятора FreePascal, открытое ПО)
6.3.1.5.	OpenOffice (комплект офисного ПО, открытое ПО)
6.3.1.6.	NVDA (ПО для помощи людям с ОВЗ управлять компьютером, открытое ПО)
6.3.1.7.	WindowsXP (операционная система, лицензия №42036743 от 16.04.2007
6.3.1.8.	MSOffice 2007 (комплект офисного ПО, лицензия №43224817 от 19.12.2007)
6.3.1.9.	AstraLinux Орел (операционная система на базе DebianGNU/Linux, открытое ПО)
6.3.1.10.	LibreOffice (кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом, открытое ПО)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Научная электронная библиотека, ИСС, http://elibrary.ru
6.3.2.2	Российская Государственная библиотека, ИСС, http://www.rsl.ru
6.3.2.3	Федеральная служба государственной статистики, база данных, https://rosstat.gov.ru/
6.3.2.4	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области, база данных, https://kurskstat.gks.ru/
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система Znanium.com, база данных,

6.3.2.6 Официальный интернет-портал правовой информации, база данных http://pravo.gov.ru/
6.3.2.7 Научная библиотека КиберЛенинка, ИСС, http://cyberleninka.ru/
6.3.2.8 Федеральный портал проектов нормативных правовых актов, база данных, https://regulation.gov.ru/
6.3.2.9 Информационно-правовой портал Право.ru, ИСС, https://pravo.ru/
6.3.2.10 Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), ИСС, http://uisrussia.msu.ru/
6.3.2.11 Федеральный портал «Российское образование», ИСС, http://www.edu.ru/
6.3.2.12 Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (электронные статьи), ИСС, http://www.ecsocman.edu.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. 305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, ауд. 102
7.2. Учебная аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по информационным технологиям для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
7.3. Столы компьютерные, стол для инвалида-колясочника, стулья, персональные компьютеры Intel Core i3 10105/8GB/250GB . доска фломастерная 2-х сторонняя передвижная., сплит-система, жалюзи, кресла, огнетушители, стол для инвалида по зрению Портативная индукционная система Программное обеспечение: AstraLinux Опел, LibreOffice, Inksape, Gimp, Geany, Visual Studio Code, IntelliJ IDEA, PyCharm, Consultant Plus. 1С учебная версия 8.3

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях. Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, в виде проблемных дискуссий в форме диалога.

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных источников, в том числе – зарубежных. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике при решении учебных профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским/практическим занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».

Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям.

По каждой теме учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Практическое занятие проводится в соответствии с учебным планом.

Подготовка студентов к практическому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара/практического занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, эссе, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к занятию.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1–2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить в виде текстов и презентаций развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами, эссе по темам практических занятий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий.

В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к практическим занятиям, предусматривающим моделирование различных ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении на ЭВМ. Подготовленные студентами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д.

Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным заданиям, фиксированных выступлений и докладов к практическим занятиям. При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и с дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада, эссе и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к практическому занятию.

Методические рекомендации студентам по подготовке курсовой работы представлены в специальных методических рекомендациях в ФОМ по дисциплине.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету и экзамену.

При подготовке к зачету и экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть основные задания, выполненные самостоятельно и на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен или зачет.